

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تطبيقات محاسبية باستخدام الحاسب الالى
رمز المقرر:	2-2317312
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	الكلية الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى السادس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مدخل لعلم الحاسب الآلي
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	10 ساعات	10%
2	التعليم المدمج	10 ساعات	20%
3	التعليم الإلكتروني	14 ساعة	70%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	6 ساعات
2	معمل أو إستوديو	24 ساعة
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	4 ساعات اختبارات دورية
	الإجمالي	34 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	
2	الواجبات	20 ساعة
3	المكتبة	
4	إعداد البحوث/ المشاريع	
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على بعض المهارات الأساسية في الحاسب الآلي والتي قد يحتاجها عند ممارسته المحاسبة في الواقع العملي، حيث يركز المقرر على الجوانب العملية لتطبيقات الحاسب المكتبية الخاصة بالمحاسبين والاستفادة منها بما يسهل على المحاسب عمله في الشركات .</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعميق فهم الطالب للتطبيقات المحاسبية المختلفة باستخدام الحاسب من خلال بيان كيفية تطبيق برامج الحاسب الآلي في فروع المحاسبة. - تنمية روح العمل الجماعي عن طريق التقسيم إلى مجموعات وتطبيق عملي.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
1ع	1.1 يحدد المبادئ والمفاهيم الأساسية لعلوم المحاسبة
4ع	1.2 يتعرف على بعض المشاكل المحاسبية وكيفية التعامل معها.
6ع	1.3 يتعرف على المفاهيم والإجراءات المحاسبية التي تحكم الدورة المحاسبية.
	1...
	2 المهارات
2م	2.1 يعد القوائم والتقارير المالية.
3م	2.2 يحلل المؤشرات المالية.
5م	2.3 يستخدم الحاسب الآلي والمواقع الإلكترونية المختلفة للبحث والدراسة في المجال المحاسبي.
7م	2.4 يستخدم الطرق الإحصائية في المحاسبة.
9م	2.5 يميز بين عناصر وبنود القوائم المالية.
10م	2.6 يخطط لإجراءات لمراجعة مع اتخاذ الإجراءات المناسبة لبعض عناصر القوائم المالية.
	3 الكفاءات
1ك	3.1 يتحمل مسؤولية قراراتها المهنية وتطورها الشخصي والوظيفي.
2ك	3.2 يكتب مختلف التقارير المالية والإدارية والمحاسبية.
3ك	3.3 يفود فريق ومجموعات عمل بحرفية عالية ملتزمة بالقيم والأخلاقيات التي تتوافق مع القيم الإسلامية.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة في التطبيقات المحاسبية بالحاسب.	4
2	استخدام الحاسب في إعداد قوائم التكاليف.	4
3	استخدام الحاسب في إعداد الموازنات وتحليل الانحرافات.	4
4	استخدام الحاسب في إعداد دليل الحسابات وتشغيل البيانات المحاسبية.	4
5	تطبيقات الحاسب في استخدام دالة الاهلاك بطريقتي القسط الثابت ومجموع أرقام السنوات.	6
6	تطبيقات الحاسب في تحليل التعادل في حالة المنتج الواحد وحالة عدة منتجات.	4
7	تطبيقات الحاسب في إعداد القوائم المالية " ميزان المراجعة " .	2
8	تطبيقات الحاسب في إعداد القوائم المالية " قائمة الدخل و المركز المالي " .	6
	المجموع	34 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	تطبيق مهارات المحاسبة لدى الطالب المتخصص على الحاسب الالى والقدرة على شرحها وعرضها	التطبيق على الحاسب الالى في المعمل والقيام بعرض وشرح التطبيق في شكل مجموعات عمل	تقييم العرض المقدم من المجموعة اختبارات دورية
1.2			
...			
2.0	المهارات		
2.1	أهمية تطبيقات الحاسب الالى في توصيل وعرض المعلومات المحاسبية	المناقشة والاستفسارات	من خلال عروض العمل الجماعية
2.2	القدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها	العروض الجماعية امام المجموعة	الاستفسارات من فريق العمل وتقييم العرض
2.3	العرض والقدرة على الافناع	عروض فرق العمل وابداء الرأي	ابداء الرأي وتقييم مقدرة الطالب على الدفاع عن عرضه المقدم
3.0	الكفاءات		
3.1	تنمية مهارات الطلاب في استخدام اساليب التقنية في حل واجبات المقرر وكتابة تقارير عنها ومتابعة المستجدات عن طريق الانترنت	الواجبات الجماعية التحليلية (دراسة مشاكل عملية أو كتابة تقرير عن حل مشكلة ما) .	تقويم كتابات الطلاب (الورقة القصيرة)
3.2	القدرة علي تحليل مشاكل المحاسب المختلفة واقتراح الحلول البديلة لها .	النقاش الشفهي في المحاضرة عن أساليب وطرق تنمية المهارات المعرفية .	اختبارات تحتوي علي بيانات تتطلب تفسير رياضي أو احصائي أو كليهما
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والواجبات	أسبوعيا	10%
2	الاختبار الدوري الأول	الاسبوع السابع	15%
3	الاختبار الدوري الثاني	الاسبوع الثاني عشر	15%
4	الاختبار النهائي	جدول الاختبارات النهائي	60%
5	المجموع		100%
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

تطبيقات محاسبية باستخدام برنامج الاكسل - د / عبدالعزيز السيد مصطفى	المرجع الرئيس للمقرر
المجلات العلمية جامعة الملك عبدالعزيز	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	معامل مناسبة لعدد الطالبات تجهزه بالتكييف و الإضاءة المناسبة اتصال انترنت و اجهزه امنه ربط الأجهزة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	معامل عرض واسعجه تجهزه بالإضاءة و اجهزة الصوت اتصال انترنت و اجهزه امنه ربط الأجهزة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لم تكن متوفرة بالشكل المطلوب لم تكن الأجهزة امنه على الاختبارات و لم يكن هناك اتصال انترنت

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية التدريس	الطلاب	الاستبيانات
لتقويم عملية التدريس	اعضاء هيئة التدريس أو القسم	تقييم النظير و التقييم الذاتي
تطوير التدريس	لجنة تطوير المناهج	الاطلاع على الجديد من المقرر من شبكة الانترنت و تفعيل وسائل التعلم الإلكتروني
إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب	عضو هيئة تدريس	تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس
المراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي	لجنة تطوير المناهج	مراجعة توصيف المقرر بشكل دوري و الاطلاع على توصيف المقرر في جامعات

مجالات التقييم (مثل فعالية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة